

# 广东省梅州市教育局

梅市教仪〔2018〕13号

## 关于组织参加 2018 年广东省计算机 教育软件评审活动的通知

各县（市、区）教育局，市直各学校（含民办）：

根据广东省教育技术中心《关于举办 2018 年广东省计算机教育软件评审活动的通知》（粤电教函〔2018〕20 号），为提高我市教师教育信息化应用能力和水平，推动信息技术与教育教学的深度融合，经研究，决定组织参加 2018 年广东省计算机教育软件评审活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动时间

2018 年 5 月至 10 月（各组各项目作品具体报送时间见报送要求）。

### 二、活动对象

全市各级各类学校、教育行政部门在职教师及教育工作者。

### 三、项目设置及参赛要求

#### （一）项目设置

##### 1. 基础教育组

(1) 普通中小学：课件、课例、微课、教师网络空间应用案例、(2) 幼儿教育：课件、课例、微课。

(3) 特殊教育：课件、课例、微课。

## 2. 中等职业教育组

课件、微课、信息化教学课程案例。

### (二) 项目说明及要求

1. 课件：是指基于计算机技术和网络技术，根据教学设计，将特定的教学内容、教学活动和教学手段有效呈现的应用软件，目的是辅助教与学，并完成特定的教学任务，实现教学目标。可以是针对某几个知识点，也可以是一课时或一个教学单元内容，制作工具和呈现形式不限。移动终端课件作品应能在 iPad、Android PAD 等移动教学设备上运行。

各类教学软件、学生自主学习软件、教学评价软件、仿真实验软件等均可报送，建议同时报送软件运行录屏解说文件。

(1) 制作要求：视频、声音、动画等素材采用常用文件格式。

(2) 报送形式：作品以 RAR 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 700MB。课件应易于安装、运行和卸载；如需非常用软件运行或播放，请同时提供该软件，如相关字体、白板软件等。

2. 微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、教学重难点和典型问题解决、实验过程演示等为主要内容，使用摄录设备、录屏软件等拍摄制作的微视频课程。主要形式可以是讲授视频，也可以是使用 PPT、手写板配合画图软件和电子白板等录制的批注讲解视频。

(1) 制作要求：报送的微课作品应是单一有声视频文件，要

求教学目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长 5 秒，标有“2018 年广东省计算机教育软件评审活动”字样，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，视频格式采用支持网络在线播放的流媒体格式（如 flv、mp4、wmv 等），画面尺寸为 640×480 以上，播放时间一般不超过 10 分钟。总大小建议不超过 100MB。

根据学科和教学内容特点，如有学习指导、练习题和配套学习资源等材料请一并提交。

（2）报送形式：作品以 RAR 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 700MB。

3. 课例：是指教师在学科教学中应用信息技术和教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例。把信息技术和教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，培养学生的创新精神和实践能力，促进教学过程整体优化。如：翻转课堂、基于网络的自主学习、合作学习、探究学习、项目学习等教学方式，一对一学习、移动终端学习、基于信息技术的创意创作教学等。

翻转课堂教学课例：是指重新调整课堂内外的时间，学生课前通过观看微视频，网上查阅资料，互相讨论交流等形式自主学习，课堂上教师与学生共同讨论和交流，为学生答疑解惑、帮助学生完成知识内化吸收的一种新型教学模式。知识传授通过信息技术的辅助在课下完成，知识内化则在课堂中经老师的帮助与同学的协作而完成。

基于网络的 PBL (Project-based learning) 教学课例:是指利用网

络，基于问题的学习或基于项目的学习课例。学生从真实世界的问题或项目出发，以小组学习为主要学习形式，强调以学生自主学习为主，强调把学习设置到有意义的问题情境中，通过学生的自主探究和合作来寻找问题解决办法，从而学习隐含在问题背后的科学知识，形成解决问题的技能和自主学习能力。强调充分应用网络信息技术进行知识获取、管理，沟通互动、探究合作、组建虚拟学习社区。

一对一数字化学习课例：是指在每位学生均拥有一台数字化终端设备的一对一数字化学习环境下，应用信息技术开展自主学习和主动学习，培养学生分析问题和解决问题能力的新型教学方式。

移动终端课例：是指教师在学科教学中应用移动终端技术，把信息技术和教育资源作为内容、方法与手段融合在学科教学过程中，努力培养学生的自主学习能力，探究学习能力，促进教学过程整体优化。

（1）制作要求：报送的课例应是根据教学设计所完成的课堂实录，主要教学环节应有字幕提示。课例片头应有“2018年广东省计算机教育软件评审活动”字样。课例视频采用常用视频文件格式。如果是时间较长的活动课程，则只需要几个关键环节的视频录像剪辑。教学设计、教学资源、教学效果评价和教学反思须一并报送。每节课为一个标准课时。

（2）报送形式：作品以 RAR 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 700MB。

4. 教师网络空间应用案例：是指教师应用网络学习空间开展资源应用、备课授课、在线作业、辅导评价、学情分析、师生互

动、家校互动、网络研修等教育教学活动效果突出的案例。

(1) 要求：提交通过文字、图片、音频、视频等各类素材制作的 PPT 文档、教学活动录像和其他材料，综合反映教师网络空间的日常应用情况和应用效果。同时提交空间使用说明文档，包括空间网址、评审专用临时账号密码和使用指南等。

(2) 报送形式：作品以 RAR 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 700MB。

5. 教育资源应用教学设计方案、教育资源应用课例：是指面向教育部“教学点数字教育资源全覆盖项目”教学点征集利用数字教育资源开齐开好国家规定课程，提高教学质量的典型教学设计方案和课例。教学设计方案应体现学科特点和信息技术应用的融合性，突出展现数字教育资源的课堂应用及如何利用信息技术和数字教育资源创新教学方法、有效解决教育教学的重难点等方面内容。教育资源应用课例是指教师在学科教学中应用信息技术和数字教育资源，解决学科教学中的重难点问题的课堂教学案例。包括课堂教学实况录像、教学设计方案、教学课件和教学反思等方面内容。

(1) 制作要求：

① 报送的教学设计方案使用 Word、WPS 等格式。

② 报送的课例应是根据教学设计所完成的课堂实录。应展现课堂教学的所有内容，过程完整，画面清晰。建议进行适当的后期剪辑处理，在适当环节插入教学资源呈现画面，保证资源呈现画面清晰可见。教学设计方案、教学课件和教学反思须一并报送。课例视频采用常用视频文件格式。

每节课为一个标准课时。

(2) 报送形式：作品以 **RAR** 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 **700MB**。

6. 创新教育教学案例：是指教师使用信息技术进行创新教育教学活动，且成效显著的案例，如数字创作教学、机器人教育教学、创客教育教学、人工智能教育教学等。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映创新教育教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 **mp4** 等常用格式，大小不超过 **500M**，时间总计不超过 **50** 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 **RAR** 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 **700MB**。

7. 信息化教学课程案例：是指利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性学习、实训教学、网络教学等多种方式。鼓励思政课、教师教育类的信息化教学案例报送。

(1) 要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档可包括：课程建设与应用情况、教学效果、教学成果、获奖情况、推广情况等。

教学活动录像：反映信息化课程教学情况，针对案例特点，提供合适的教学活动录像，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。使用 **mp4** 等

常用格式，大小不超过 500M，时间总计不超过 50 分钟。

相关材料：教学设计方案、课程资源等。

(2) 报送形式：作品以 RAR 压缩包格式报送，压缩文件以组别+项目类别+作品名称命名，总大小建议不超过 700MB。

### (三) 评审指标

#### 1. 课件

评选指标	分值	评选要素
教学设计	30	教学目标、对象明确，教学策略得当； 界面设计合理，风格统一，有必要的交互； 有清晰的文字介绍和帮助文档。
内容呈现	25	内容丰富、科学，表述准确，术语规范； 选材适当，表现方式合理； 语言简洁、生动，文字规范； 素材选用恰当，结构合理。
技术运用	25	运行流畅，操作简便、快捷，媒体播放可控； 导航方便合理，路径可选； 新技术运用有效。
创新与实用	20	立意新颖，具有想象力和个性表现力； 能够运用于实际教学中，有推广价值。

#### 2. 微课

评选指标	分值	评选要素
教学设计	25	体现新课标的理念,主题明确、重点突出； 教学策略和教学方法选用恰当；合理运用信息技术手段。
教学行为	25	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强； 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高； 注重培养学生自主学习能力。

创新与实用	25	形式新颖，趣味性和启发性强； 视频声画质量好； 实际教学应用效果明显，有推广价值。
-------	----	---

### 3. 课例

评选指标	分值	评选要素
教学目标	15	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学设计	25	教学情境符合教学目标和对象的要求； 恰当选择应用学科教育资源； 注重学科特点，将信息技术与学科教学融合； 采用符合教学要求的学习模式。
教学行为	25	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。
教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	10	有及时的反馈、评价和课后反思。

### 4. 教师网络空间应用案例

评比指标	分值	评比要素
内容建设	10	个性化设置合理，主题鲜明，特色突出； 栏目内容丰富，记录完整，更新及时； 原创性、生成性资源丰富，访问量大。
教学应用	40	备课、教研、教学等活动记录完整； 教研形式、内容有创新，尊重他人知识产权； 课堂内外、线上线下多种教学活动丰富； 在线指导，在线作业、测试等分层、个性化学习评价诊断全面； 师生互动、家校互动信息丰富，效果良好。



应用效果	30	支撑常规教育教学活动，创新课堂教学模式有效果； 成果丰富，能力素质教育成效高； 形成师生互动、家校互动新模式； 促进学校数字资源建设与共享。
特色创新	20	在网络教研、网络教学、资源共享、教育管理、综合素质评价等某个或多个方面，形成了应用模式，有效促进教学方式和学习方式变革。

#### 5. (1) 教育资源应用教学设计方案

评选指标	分值	评选要素
学习者特征分析	15	准确分析学习者的一般特征和初始能力； 把握信息化环境对学习者的影响；
教学目标	15	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学策略	25	教学方式设计符合学习需要和教学目标； 教学方法选择恰当； 教学过程设计合理； 注重信息技术与学科教学的融合。
教育资源	25	学科教育资源选择恰当； 信息技术运用合理； 充分利用教育资源创新课堂教学。
学习者评价	20	充分运用信息技术在教学评价中的优势； 关注个体差异，评价指标和方法多元化； 注重过程，总结性评价和形成性评价相结合。

#### (2) 教育资源应用课例

评选指标	分值	评选要素
教学目标	15	体现新课标的理念； 教学目标明确； 提高学生信息技能和素养。
教学设计	25	教学情境符合教学目标和对象的要求； 恰当选择应用学科教育资源； 注重学科特点，将信息技术与学科教学融合； 采用符合教学要求的学习模式。

教学行为	25	面向全体学生，关注个性差异； 能利用信息技术的功能优势调控教学活动； 围绕教学，促进学生学习能力发展。
教学效果	25	教学和信息素养目标达成度高； 学生思维活跃、积极参与，创新精神和实践能力培养得到充分体现。
教学反思	10	有及时的反馈、评价和课后反思。

#### 6. 创新教育教学案例

评比指标	分值	评比要素
课程建设	15	教学环境设施满足需求，有特色； 课程建设完整，包括课程目标、课程内容、课程实施和课程评价等； 教学资源丰富，形式多样。
教学应用	35	教学活动过程记录完整，材料齐全； 教学方式多样； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	30	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出； 教师、学生成果丰富，校内外评价好； 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	20	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

#### 7. 信息化教学课程案例

评比指标	分值	评比要素
课程建设	15	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学应用	35	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。

教学效果	30	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	20	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。

#### （四）作品资格审定

1. 有明显政治原则性错误和科学性错误以及弄虚作假行为的作品，取消参评资格。
2. 不符合作品形态界定相关要求的作品，不予评审。
3. 参赛作品应具备向下兼容性，保证播放顺畅。
4. 参赛作品要求无病毒，运行良好。

#### （五）作品制作

1. 资料的引用应注明出处。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。
2. 每件作品作者最多不超过3人；
3. 不接受以单位名义集体创作的作品。

### 四、报送办法及要求

#### （一）报送名额

##### 1. 基础教育组

（1）普通中小学教育：各县（市、区）教育部门以县（市、区）为单位、市直学校以学校为单位报送作品，每县限额报送课件10件；课例6件；微课6件；教师网络空间应用案例2件；创新教育教学案例2件。市直学校限额报送课件2件；课例1件；微课1件；教师网络空间应用案例1件；创新教育教学案例1件。

(2) 幼儿教育：各县（市、区）教育部门以县（市、区）为单位、市直学校以学校为单位报送作品，每县限额报送课件 2 件、课例 2 件、微课 2 件。市直学校限额报送课件 1 件、课例 1 件、微课 1 件。

(3) 特殊教育：各县（市、区）教育部门以县（市、区）为单位、市直学校以学校为单位报送作品，每单位限额报送课件 2 件、课例 2 件、微课 2 件。

## 2. 中等职业教育组

各县（市、区）教育部门以县（市、区）为单位、市直学校以学校为单位报送作品，每单位限额报送课件 2 件、微课 2 件、信息化教学课程案例 2 件。

### (二) 参赛信息及作品填报

1. 各县（市、区）、市直学校推荐参加评审的作品，由参赛者登录广东省计算机教育软件评审活动网站（<http://zy.gdedu.gov.cn:30100/sourcemade/t>）填报相关信息及上传作品。具体操作要求请参阅广东省计算机教育软件评审活动网站中的“操作指南”（注：文件名一定不能带书名号）。各类参赛作品填报时间为：2018 年 5 月 15 日至 6 月 6 日。

2. 各县（市、区）、市直学校需要上报以下材料：

(1) 各县（市、区）、市直学校推荐参加评审的作品，集中刻录在一张光盘，于 6 月 6 日前上送至我局教仪站。

(2) 各县（市、区）教育部门填报《2018 年广东省计算机教育软件评审活动梅州市选送作品清单》（附件 1）

(3) 各县（市、区）教育部门、市直学校填写《2018 年广东省计算机教育软件评审活动组织工作先进个人推荐表》（附件 2），

盖章后报送一式一份。

（注：所有附表请同时报送电子文档材料，凡不符报送要求的作品取消其参赛资格。）

## 五、作品评选

1. 推荐优秀作品参加省级评选。

2. 市级奖项设置：各参赛项目分别设置一等奖、二等奖和三等奖。根据各单位活动组织情况确定“优秀组织工作单位”与“优秀组织工作个人”表彰名单。

## 六、其他

参赛作品无需交纳任何费用。各单位必须严格按报送限额推荐，超出限制，不予评审。

联系人：陈玲珍；联系电话：2180831；电子邮件：  
mzjyz2180831.com。

附件：1、2018年广东省计算机教育软件评审活动梅州市选  
送作品清单

2、2018年广东省计算机教育软件评审活动组织工作先  
进个人推荐表

